

Sprawozdanie z realizacji projektu pn. „Logistyka miejska – co to takiego?” realizowanego w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w klasie IV D

Uczniowie klasy IV D:

- analizowali dostępną literaturę, czasopisma oraz dostępne informacje internetowe na temat logistyki miejskiej, imprez masowych, ekologii, ochrony środowiska i gospodarowania odpadami, gospodarki wodnej i energetycznej,

- uczestniczyli w wycieczkach do:

Zakładu Gospodarki Odpadami Komunalnymi Sp. z o.o. w Rzędowie, w czasie której poznali: zasady właściwej gospodarki odpadami komunalnymi, zasady segregacji odpadów i ich selektywnej zbiórki oraz uczestniczyli w warsztatach na temat właściwego postępowania z odpadami

GDF SUEZ Energia Polska S.A. w Połańcu, w czasie której poznali: zasady zaopatrzenia ludności w energię elektryczną, źródła pochodzenia energii elektrycznej oraz zasady ochrony środowiska i jego zasobów naturalnych podczas produkcji i dostarczania energii elektrycznej do odbiorców

Zakładu Energetyki Ciepłej w Staszowie, w czasie której poznali zasady produkcji i zaopatrzenia odbiorców w energię ciepłą

Przedsiębiorstwa Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej (Zakładu Wodociągów i Kanalizacji, Oczyszczalni ścieków), w czasie której poznali zasady zaopatrzenia w wodę oraz zasady gospodarowania ściekami (odprowadzanie, oczyszczanie, budowa kanalizacji).

- przygotowali trzy prezentacje multimedialne na temat: „Komunikacja miejska – przyszłość czy przeszłość”, „Gospodarka wodna i energetyczna a ochrona środowiska” oraz „Imprezy masowe – jak je bezpiecznie realizować”. Prezentacje zostały zaprezentowane na forum klasy na zajęciach lekcyjnych „Zajęcia z wychowawcą”.

W czasie realizacji założonych celów projektu wykonywano dokumentację zdjęciową oraz opracowano dwa artykuły na stronę internetową szkoły.

Korzyści z realizacji projektu:

- podniesienie świadomości na temat logistyki miejskiej, organizacji imprez masowych, segregacji i gospodarki odpadami, zaopatrzenia w energię ciepłą, elektryczną i wodę, ochrony środowiska naturalnego i jego zasobów,
- zapoznanie się z literaturą dotyczącą odpadów i ekologii, logistyki miejskiej, zaopatrzenia ludności w media,
- poznanie funkcjonowania przedsiębiorstwa, które zajmuje się odbieraniem odpadów komunalnych oraz ich powtórny przetwarzaniem, wytwarzaniem i zaopatrzeniem w energię elektryczną i ciepłą, zaopatrzeniem w wodę oraz oczyszczaniem cieków,
- integracja klasy,
- zwiększenie umiejętności współpracy w grupie oraz pracy zespołowej.

Tekst: Halina Myśliwiec