

Regulamin konkursu „Innowacja matematyczna”

Rodzaj innowacji: dowolny

Czas realizacji: 23.03.2020 – 22.05.2020

Miejsce realizacji: Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Staszowie

Adresaci: nauczyciele zatrudnieni w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Staszowie uczący matematyki w klasach pierwszych technikum i szkoły branżowej

Uzasadnienie celowości przeprowadzenia konkursu.

Zważywszy na wyniki egzaminów zewnętrznych absolwentów gimnazjum i szkoły podstawowej, które nie są zadowalające, celowe jest wprowadzenie innowacyjnych metod nauczania matematyki służących wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów. Konkurs ma zachęcić nauczycieli do wprowadzania innowacji pedagogicznych.

Cele ogólne:

- realizacja kierunków polityki oświatowej państwa,
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów,
- rozwój umiejętności matematycznych uczniów,
- kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.

Cele szczegółowe:

- rozbudzanie zainteresowań matematycznych uczniów,
- pogłębianie wiedzy matematycznej,
- kształtowanie systematyczności, wytrwałości i samodzielności,
- inspirowanie uczniów do doskonalenia sprawności rachunkowej,
- poprawa wyników nauczania z matematyki,
- wykorzystanie nowoczesnych technologii zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- świadome korzystanie z zasobów internetowych.

Harmonogram działań:

- ogłoszenie konkursu 20.03.2020 – publikacja na stronie internetowej szkoły
- realizacja zadań konkursowych 23.03.2020 – 22.05.2020
- składanie dokumentacji konkursowej do dnia 29.05.2020 (w wersji papierowej w sekretariacie szkoły, a w wersji elektronicznej na adres malgorzata.garczewska@zsestaszow.eu)
- Innowacje będą ocenione przez Komisję Konkursową powołaną przez dyrektora szkoły
- ogłoszenie wyników konkursu – 15.06.2020

Przewidywane osiągnięcia:

- wzrost zainteresowania uczniów matematyką,
- wzrost aktywności i kreatywności uczniów,
- przyrost wiedzy i umiejętności uczniów,
- lepsze wyniki nauczania z matematyki
- wzrost kompetencji kluczowych.

Nagrody:

Organizator Konkursu przewiduje nagrody w postaci pomocy dydaktycznych do pracowni.