

PLAN DZIAŁAŃ

w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Staszowie

na rok szkolny 2024/2025

CZĘŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

Mała różnorodność metod i form działań promujących zdrowie, nieadekwatna do oczekiwań i potrzeb współczesnej młodzieży oraz nie zawsze wskazująca na użyteczne zastosowanie wiedzy.

a) Krótki opis problemu priorytetowego (wpisać konkretne dane wg wyników diagnozy):

Z diagnozy wynika, że aż 30,8% uczniów naszej szkoły uważa, że zajęcia z edukacji prozdrowotnej są mało atrakcyjne, nie zachęcają do prowadzenia zdrowego stylu życia lub nie wskazują praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu ochrony własnego zdrowia.

Wyniki ankiety wskazują, że uczniowie preferowaliby działania prozdrowotne w formie praktycznej, ćwiczeniowej, symulacyjnej, z wykorzystaniem różnorodnych metod aktywizujących i przy użyciu narzędzi TIK.

b) Uzasadnienie wyboru priorytetu (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Wyboru problemu dokonał zespół ds. promocji zdrowia na podstawie ankiet, analizy dokumentacji, rozmów z uczniami, samorządem uczniowskim. Wybrano priorytet 3, gdyż wpłynie on też znacząco na poprawę działań w priorytecie 2. Wszystkie zadania ujęte w niniejszym planie wynikły z burzy mózgów wśród uczniów, gdy mieli wskazać zakres tematyki z edukacji zdrowotnej, którą chcieliby poszerzyć. Również formy i metody działań zostały dobrane w porozumieniu z uczniami.

2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

Większość treści z edukacji prozdrowotnej realizowana jest podczas tradycyjnych lekcji, podczas których nie zawsze wykorzystywane są atrakcyjne dla uczniów metody i formy. Nauczyciele w większości samodzielnie realizują zadania, nie współpracując ze sobą nawzajem, w większości nie wspierając się specjalistami w danej dziedzinie edukacji zdrowotnej. To wszystko powoduje, że uczniowie postrzegają oferowane im zajęcia jako za mało atrakcyjne.

3. Rozwiązania podjęte w celu dla usunięcia przyczyn/y problemu (podstawa do ustalenia zadań):

- uatrakcyjnienie działań promujących zdrowie (więcej metod aktywizujących)
- angażowanie większej liczby osób w poszczególne działania
- podjęcie współpracy z większą liczbą nauczycieli realizujących zadanie
- promowanie działań w środowisku lokalnych

1. **Cel (nazwa):** Wzrost zadowolenia uczniów z uczestnictwa w różnorodnych działaniach dotyczących edukacji zdrowotnej.

Kryterium sukcesu: Uczniowie twierdzą, że działania z edukacji zdrowotnej są dla nich ciekawe, chętnie w nich uczestniczą, a zdobytą wiedzę wykorzystują w praktyce.

Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces):

a) **Co wskaże, że osiągnięto cel?** Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów - 90% uczniów zadeklaruje, że działania z edukacji zdrowotnej były przeprowadzone w atrakcyjne dla nich formie i przyczyniły się do wzrostu ich świadomości zdrowotnej,

b) **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** Ewaluacja wyników działań

c) **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Zespół ds. Promocji Zdrowia

2. **Zadania***

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/term in realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonywania zadania
Akcja –reanimacja. „Uratuj mnie!” - działanie w ramach rządowego programu Fundusz młodzieżowy na lata 2022-2033.	90% uczniów biorących udział w zadaniu potrafi prawidłowo udzielić pierwszej pomocy oraz przeprowadzić reanimację.	- konferencja - warsztaty z udzielania pierwszej pomocy (ćwiczenia praktyczne) - quizy tematyczne	październik / listopad	samorząd uczniowski z opiekunami oraz nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	Środki pierwszej pomocy, broszurki, materiały filmowe.	Film z warsztatów potwierdzający umiejętność przeprowadzenia prawidłowej reanimacji oraz udzielenia pierwszej pomocy, ankieta

ZALĄCZNIK NR 13



<p>Akcja „Ograniczam cukier i mówię NIE napojom enegetyzującym”</p>	<p>80% uczniów wskazuje na wzrost świadomości w zakresie szkodliwości cukru i napojów energetycznych dla zdrowia człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „<i>Niebezpieczny cukier</i>”- warsztaty z dietetykiem - spotkanie z pszczelarzem, „<i>Miód - naturalna zdrowa słodycz</i>”. - warsztaty z tworzenia woskowych świec. - „<i>Bez cukru</i>” -konkurs na zdrową przekąskę - konkurs na plakat/ulotkę „<i>Energetyki to nie energia</i>” 	<p>Luty - marzec</p>	<p>dwóch członków zespołu do spraw promocji zdrowia, nauczyciele przedmiotów gastronomicznych, nauczyciele reklamy</p>	<p>Tablica interaktywna, prezentacja audiowizualna, materiały potrzebne do produkcji świec, materiały potrzebne do stworzenia prac konkursowych.</p>	<p>Ankieta dla uczniów, fotorelacja z warsztatów, prace uczniowskie</p>
<p>Pozwól sobie na RESET - znajdź swój sposób na relaks umysłu i ciała</p>	<p>80 procent uczniów deklaruje znajomość technik relaksacyjnych oraz potrafi określić pozytywny wpływ aktywności fizycznej na zdrowie człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>W rytmie cza-cza</i> - warsztaty tańca z instruktorem tańca - akcja „<i>Roztańczone przerwy</i>” - <i>Yoga i ja</i> - zajęcia z trenerem osobistym - kącik relaksacyjny podczas przerw szkolnych - <i>Kierunek Pustelnia Złotego Lasu</i> - rajd rowerowy oraz piknik ze zdrową żywnością 	<p>kwiecień - czerwiec</p>	<p>dwóch członków zespołu do spraw promocji zdrowia, nauczyciele wf-u.</p>	<p>Aparat fotograficzny, kamera, urządzenie audio, rowery, produkty potrzebne do stworzenia zdrowych przekąsek.</p>	<p>Wyniki konkursu tańca oraz ankieta dla uczniów, relacja fotograficzna z wydarzenia</p>

<p><i>Mam haka na raka...</i> - cykl spotkań poświęconych nowotworom wątroby, skóry i piersi</p>	<p>70% uczniów wie, gdzie i jakie badania wykonać w ramach profilaktyki przeciwnowotworowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Profilaktyka raka piersi - warsztaty z samobadania piersi - kampania promocyjna aplikacji „BIUSTOapka” - „Znamię! Znam je?” - instruktaż samobadania własnego ciała - „Podstępne WZW” - projekcja spotów filmowych z udziałem sławnych ludzi, kolportaż ulotek 	<p>1 semestr roku szkolnego</p>	<p>zespół ds. Promocji zdrowia, Stowarzyszenie Amazonek Ziemi Staszowskiej.</p>	<p>Rzutnik multimedialny, fantomy, ulotki.</p>	<p>Ankiety ewaluacyjne, fotorelacja na szkolnym profilu fb, wpisy do e-dziennika</p>
--	---	--	---------------------------------	---	--	--

*W tabeli, w razie potrzeb, można dodać dodatkowe kolumny (np. Uwagi) oraz wiersze w zależności od liczby zadań.